



# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นางธนากาญจน์ สอนธิกุล  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางธนากาญจน์ สนธิกุล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานช่วยตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. งานช่วยส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา)

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสิน การผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
๕	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
๖	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอย แสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
๓	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
๔	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบต่อให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
๕	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วนและพร้อมใช้
๗	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๘	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
๔	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๒	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านเกาะหลวง</li> <li>2. โรงเรียนบ้านโป่ง</li> <li>3. โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง</li> <li>4. โรงเรียนบ้านกองวะ</li> <li>5. โรงเรียนบ้านแม่บวน</li> <li>6. โรงเรียนบ้านแม่ตูป</li> <li>7. โรงเรียนบ้านจิวสูง</li> <li>8. โรงเรียนบ้านไร่</li> <li>9. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า</li> <li>10.โรงเรียนบ้านฉิมพลี</li> <li>11.โรงเรียนบ้านสันติสุข</li> <li>12.โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ</li> <li>13.โรงเรียนบ้านผาจุก</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าสหศึกษา</p>
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึก</p>

<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยต่อ สหศึกษา</p> <p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่ การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ 7 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>S<sup>2</sup>COR<sup>2</sup>E</b></p> <p>ขั้นตอนที่ 1</p> <p>S=Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2</p> <p>S=Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ 3</p> <p>C=Content คือการให้ความรู้ก่อนดำเนินการ นิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4</p> <p>O=Observe คือ การปฏิบัติการณ์ิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5</p> <p>R=Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ 6</p> <p>R=Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ 7</p> <p>E=Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	<p>การนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยต่อ สหศึกษา</p>
<p>๔</p> <p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยต่อ สหศึกษา</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยต่อ สหศึกษา</p>