



# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นางสาวจรรุณี ศรีกันยา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวจรุณี ศรีกันยา

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. งานนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลช่วยเหลือกิจกรรมการจัดการเรียนรวม
๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลช่วยเหลืองานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๖. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๗. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยแก้ว)
๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการศึกษา

### ๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กำหนดขอบข่ายของข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหาร ทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยศึกษา จากนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน จากกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กำหนดขอบข่ายข้อมูลทุกด้านถูกต้อง เหมาะสม
๒	รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำระบบข้อมูลได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๓	ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๔	เผยแพร่ข้อมูลเป็นเอกสารและทาง Internet ในระบบเครือข่าย และสถานศึกษาในเขตพื้นที่	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๕	รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เป็นข้อมูล และ สารสนเทศ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลเสร็จสิ้น

๒. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและ บริหารทั่วไป ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจน
๒	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษาได้สอดคล้อง และเหมาะสม
๓	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๔	แจ้งแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาให้กลุ่มต่างๆ นำไปสู่ การดำเนินการตามแผน	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๕	ประสานงานกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการ ตามแผนและแก้ไขการดำเนินงานระหว่าง การปฏิบัติ	มีการประสานงาน เพื่อดำเนินการตามแผน และแก้ไขการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติ

๓. งานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความเห็นชอบ	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๒	นำแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา มากำหนด จุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา	มีการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ และ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา
๓	นำเสนอแนวจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ ต่อคณะกรรมการการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	ดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ
๔	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ การนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ	มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๕	รวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศ	มีการรวบรวม ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๖	จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๗	เผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศ ต่อ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน, สพป.และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนสิ้นปี การศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอตอยเต่า  
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอยแก้งพัฒนาการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านแปลง 2</li> <li>2. โรงเรียนบ้านแปลง 5</li> <li>3. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4</li> <li>4. โรงเรียนศูนย์อพยพแปลง 8</li> <li>5. โรงเรียนบ้านวังหลวง</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>กลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>กลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p>
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p> <p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ 7 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>S<sup>2</sup>COR<sup>2</sup>E</b></p> <p>ขั้นตอนที่ 1</p> <p>S=Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2</p> <p>S=Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ 3</p> <p>C=Content คือการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายตอยแก้งพัฒนาการศึกษา</p>

	<p>ขั้นตอนที่ 4 O=Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 R=Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 R=Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 E=Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายตอยเก็งพัฒนาการศึกษา</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายตอยเก็งพัฒนาการศึกษา</p>