



# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นายธีร์ธวัช ปัญญาแจ้  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายธีร์ธวัช ปัญญาแจ้

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. ช่วยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา
2. งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
3. งานช่วยติดตามตรวจสอบการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
4. งานพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. งานพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลืองานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ของโรงเรียนในสังกัด
8. งานช่วยเหลือประเมินผลสัมฤทธิ์ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
9. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือการจัดการโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis)
10. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
11. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี)

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### 1. ช่วยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษา	มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษาให้ได้ซึ่งระบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่ หลากหลายในการวัด และประเมินผลใน สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ วิธีการที่หลากหลายในการวัด และประเมินผลใน สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัยและนำผลการวัด และประเมินผลไปพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
4	ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดผล และประเมินผล ในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	มีการศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และได้รูปแบบ วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับแนว ทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

3. การนิเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	การนิเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี) จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านแม่สะเต 2. โรงเรียนบ้านแม่โขง 3. โรงเรียนบ้านนาเกียน 4. โรงเรียนบ้านท่าหลวง 5. โรงเรียนบ้านฝิปานเหนือ 6. โรงเรียนบ้านใบหนา 7. โรงเรียนบ้านอุตุ่ม	มีข้อมูล และระบบสารสนเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี)
2	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศของ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี จำนวน 7 โรงเรียน	มีแผนการนิเทศ/เอกสาร/บันทึกการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี สัปดาห์ละ 2-3 วัน
3	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในอำเภอ อมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายยอดดอยสามัคคี)	มีรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายยอดดอยสามัคคี