



# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นางพิชญภััสสร เอี่ยมสะอาด  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางพิชญภัตสรณ์ เอี่ยมสะอาด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕. งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. งานส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. งานช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
๘. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนปฐมวัยเครือข่าย
๙. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑๐. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ โครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain – based Learning) ระดับปฐมวัย
๑๑. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนในโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปฐมวัย

๑๒. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๓. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนในอำเภอฮอด (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ)

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
๕	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
๖	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอย แสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
---	---	--

## ๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
๒	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
๓	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับ สถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์
๔	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ ความ ช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
๕	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย ในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
๖	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วน และพร้อมใช้
๗	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจาก คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่าง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน จากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

๘	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่ง ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
---	---	--

๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุน ให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงาน ประเมินตนเอง
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการ จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับ สถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับ การประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อ สถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
๔	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนด การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๒	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอฮอด

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ</li> <li>๒. โรงเรียนบ้านแม่จูด</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านตีนตก</li> <li>๔. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา</li> <li>๕. โรงเรียนบ้านแควมะกอก</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ 7 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>S<sup>2</sup>COR<sup>2</sup>E</b></p> <p>ขั้นตอนที่ 1</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>

	<p>S=Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ          ขั้นตอนที่ 2</p> <p>S=Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน          ขั้นตอนที่ 3</p> <p>C=Content คือการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ          ขั้นตอนที่ 4</p> <p>O=Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ          ขั้นตอนที่ 5</p> <p>R=Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ          ขั้นตอนที่ 6</p> <p>R=Reflect คือ การสะท้อนคิด          ขั้นตอนที่ 7</p> <p>E=Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ</p>