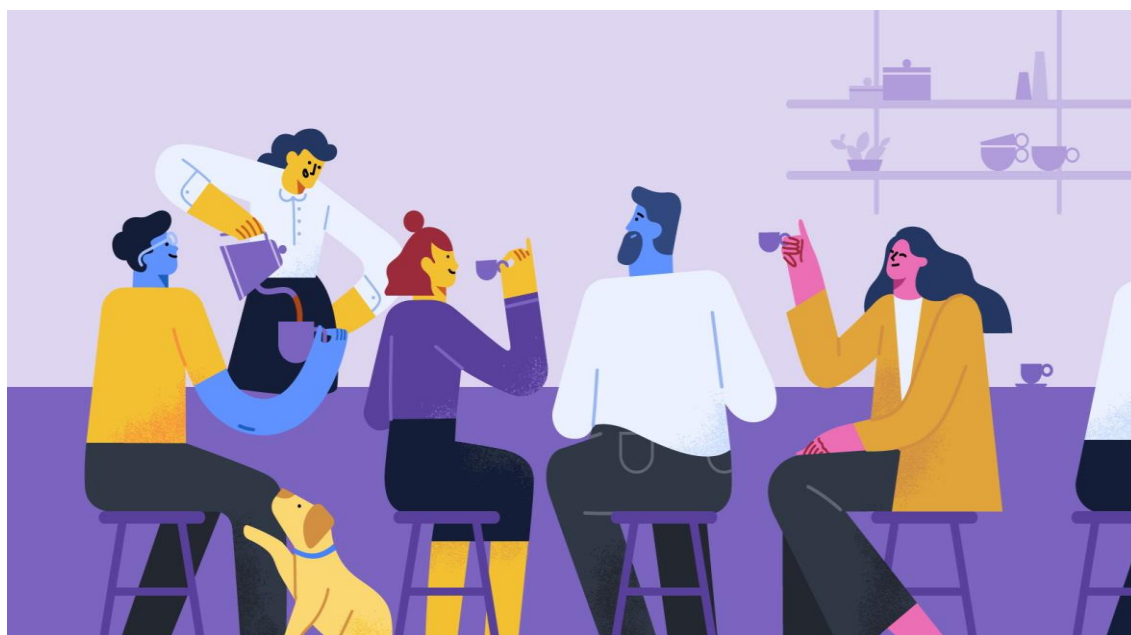


# แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ตามสภาพบริบทความต้องการจำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ระดมสรรพกำลังความคิด เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่จะต้องดำเนินงานเพื่อเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวางไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1-6</b>
- ความสำคัญและความเป็นมา	
- สภาพทั่วไป	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>7-9</b>
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	
<b>ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>10</b>
<b>ภาคผนวก</b>	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2553และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
  2. อำนาจหน้าที่ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2560
    - (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
    - (2) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
    - (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
    - (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
    - (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการแบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

2

(3) กลุ่มนโยบายและแผน

(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(7) หน่วยตรวจสอบภายใน

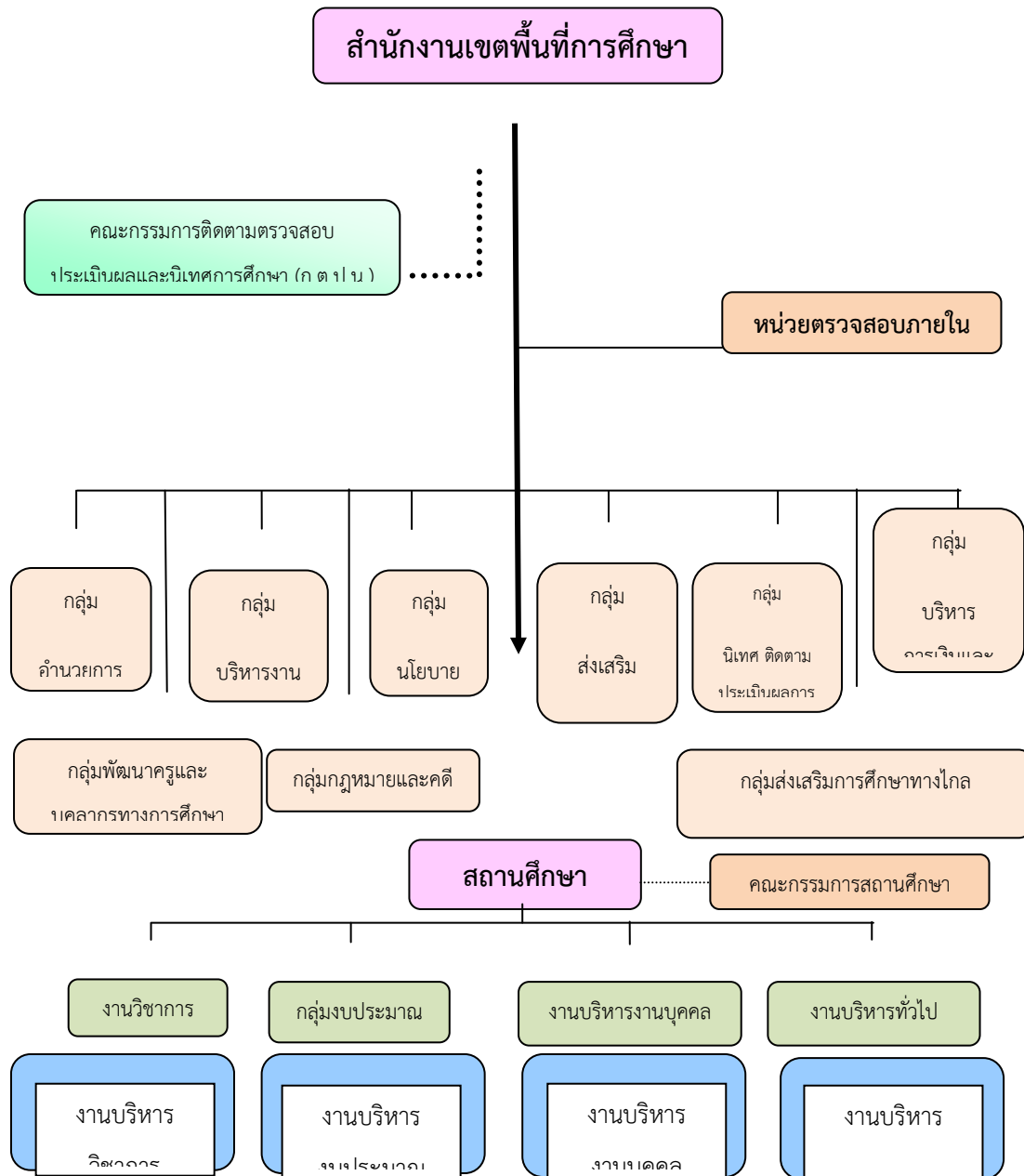
(8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่เลขที่ 404 หมู่ 10 ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 97 โรงเรียน โดยมีพื้นที่ในเขตบริการทางการศึกษา ดูแลให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษาพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย

## 2. โครงสร้างการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



**ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**

ตารางที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา

ชื่อกลุ่มเครือข่าย	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	หมายเหตุ
--------------------	-------	---------------	----------

1. กลุ่มเครือข่ายบ่อหลวง	ฮอด	10	
2. กลุ่มเครือข่ายเมืองฮอด	ฮอด	13	
3. กลุ่มเครือข่ายบ่อสลี	ฮอด	6	
4. กลุ่มเครือข่ายนาคอเรือ	ฮอด	5	
5. กลุ่มอุดรพัฒนาการศึกษา	ดอยเต่า	7	
6. กลุ่มดอยเต่าสหศึกษา	ดอยเต่า	12	
7. กลุ่มเครือข่ายดอยแก้วพัฒนา	ดอยเต่า	5	
8. กลุ่มเครือข่ายอมก๋อย	อมก๋อย	9	
9. กลุ่มเครือข่ายนันทบุรี	อมก๋อย	11	
10. กลุ่มเครือข่ายสุวรรณคีรี	อมก๋อย	9	
11. กลุ่มเครือข่ายยอดดอย	อมก๋อย	7	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>95</b>	

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท

ประเภท	ร.ร.หลัก	ร.ร.สาขา	รวม
- โรงเรียนขยายโอกาส	33	-	33
- โรงเรียนประถมศึกษา	62	2	64
<b>ขนาดโรงเรียน</b>			
- โรงเรียนขนาดเล็ก (1) 0-40	8		10
- โรงเรียนขนาดเล็ก (2) 41-80	20	1	21
- โรงเรียนขนาดเล็ก (3) 81-120	15		15
- โรงเรียนขนาดกลาง (2) 121- 299	41	1	42
- โรงเรียนขนาดกลาง (3) 300- 499	7		7
- โรงเรียนขนาดใหญ่ >500 คน	2		2

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกเพศ รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาลปีที่ 1	11	16	27
อนุบาลปีที่ 2	588	575	1,163
อนุบาลปีที่ 3	656	608	1,264
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>1,255</b>	<b>1,199</b>	<b>2,454</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	759	745	1,504
ประถมศึกษาปีที่ 2	862	766	1,628
ประถมศึกษาปีที่ 3	898	720	1,618
ประถมศึกษาปีที่ 4	785	764	1,549
ประถมศึกษาปีที่ 5	806	764	1,570
ประถมศึกษาปีที่ 6	780	746	1,526
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>4,890</b>	<b>4,505</b>	<b>9,395</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	402	424	826
มัธยมศึกษาปีที่ 2	383	471	854
มัธยมศึกษาปีที่ 3	362	417	779
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,147</b>	<b>1,312</b>	<b>2,459</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	28	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	19	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	18	25
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>86</b>



รวมทั้งสิ้น	7,313	7,081	14,394
-------------	-------	-------	--------

5

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รายอำเภอ

อำเภอ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น	สัดส่วนร้อยละ
ฮอด	778	3,130	905	86	4,899	34.04
ดอยเต่า	497	1,549	338	-	2,384	16.56
อมก๋อย	1,179	4,716	1,216	-	7,111	49.40
รวมทั้งสิ้น	2,454	9,395	2,459	86	14,394	100

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

กลุ่มงานภายใน สพป.ชม.5	ข้าราชการ			ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวมบุคลากร ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	38 ข	38 ข	38 ค (2)				
1.ผู้บริหาร	4	-	-	-	-	4	
2.กลุ่มอำนวยการ	-	-	3	3	9	15	
3.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	5	-	4	9	
4.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	5	-	4	9	
5.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	6	-	2	8	
6.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	2	-	3	5	
7.กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา	-	13	2	-	-	15	
8.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	1	3	
9.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	1	2	
10.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	1	2	
11. กลุ่มพัฒนาบุคลากร	-	-	2	-	1	3	
รวมทั้งสิ้น	4	13	29	3	26	75	

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563

อำเภอ	ประเภท						รวม
	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	ลูกจ้างชั่วคราว				
			ภารโรง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูพักนอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
ฮอด	10	25	12	15	-	34	96
ดอยเต่า	8	16	7	7	-	27	65
อมก๋อย	11	38	18	11	3	38	119
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>280</b>

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรสายการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

อำเภอ	ประเภท					รวม
	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
ฮอด	34	298	20	11	88	451
ดอยเต่า	25	167	8	9	57	276
อมก๋อย	25	396	36	8	89	564
<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>861</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>234</b>	<b>1,291</b>

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 -2565 โดยนำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรรัชกาลที่ 10
- 1.2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
- 1.3. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)
- 1.4. นโยบายรัฐบาล
- 1.5. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง และมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความเข้าใจนโยบายและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องบริบทของพื้นที่
4. พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ (HCEC) และวิธีการอื่นที่ หลากหลาย เช่น

- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพประชากรวัยเรียน สู่สังคมอนาคตอย่างมั่นคง”

8

ค่านิยมองค์กร

CM5 : to the FIRST

F	=	Forward	ก้าวทัน
I	=	Integrity	ซื่อสัตย์ สุจริต
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
S	=	Service	ให้บริการ
T	=	Team/Technology	ทีม/เทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชน สังคม และประเทศ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำของประชากรวัยเรียนให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
5. บริหารจัดการการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม
6. พัฒนาสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครู เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แม่นยำทางวิชาการ มีทักษะอำนวยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และตระหนักในจิตวิญญาณความเป็นครู
5. ครู เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แม่นยำทางวิชาการ มีทักษะอำนวยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และตระหนักในจิตวิญญาณความเป็นครู
6. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
7. สถานศึกษา บริหารงานและจัดการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้สู่การเป็นสถานศึกษานวัตกรรม
8. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ยกระดับการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
2. พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน
3. พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET / NT

### ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ 20 ปี กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 กำหนดให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ และการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยียุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ได้อย่างสอดคล้องมีมาตรฐาน มีการปรับเปลี่ยนและเปิดกว้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะอื่นๆ ตามความต้องการและจำเป็น ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรในสังกัด อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวสู่ยุคใหม่ที่สามารถผลักดันให้ประเทศเจริญก้าวหน้าต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพและก้าวทันเทคโนโลยี
- 2) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สำนึกรักองค์กร และวิชาชีพของตนเอง

11

## 3. วิธีการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ หรือการอบรมพัฒนาทางออนไลน์ด้วยตนเอง ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและสมัครเข้าร่วมการอบรมพัฒนา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคล เพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ

#### 4. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2565

#### 6. งบประมาณ

งานประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเชิงระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง มีความสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจิตสำนึกรักองค์กร มีความรักในวิชาชีพของตนเอง

#### 8. ตัวชี้วัดการดำเนินการ

- 1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

---

ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2564

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 1. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง                                       | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                       | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายภูษิษฐ์ ทาวงศ์มา                                      | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                   | รองประธานกรรมการ           |
|   | (รองที่รับผิดชอบกำกับดูแลกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) |                            |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม                                    | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                   | กรรมการ                    |
| 5. นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง                              | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                   | กรรมการ                    |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |  | กรรมการ                    |
| 4. นางวิภาพร สุวรรณหล้า                                     | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน                             | กรรมการ                    |
| 5. นางกานดา บาร์ณภิเษร์                                     | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                | กรรมการและเลขานุการ        |
| 6. นางวิลาวัลย์ ชันคำ                                       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                   | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวฮานันนยาห์ สถาปนาเลิศ ลูกจ้างชั่วคราว              |  | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
-