

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางกนกอร พินิจราชกิจ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
๖. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา
๗. งานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล
๘. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนา และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเก็ง)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
๕	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
๖	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอย แสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
๓	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
๔	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบต่อให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
๕	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วนและพร้อมใช้
๗	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๘	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
๔	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๒	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการศึกษา

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กำหนดขอบข่ายของข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหาร ทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยศึกษา จากนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน จากกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กำหนดขอบข่ายข้อมูลทุกด้านถูกต้อง เหมาะสม
๒	รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำระบบข้อมูลได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๓	ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๔	เผยแพร่ข้อมูลเป็นเอกสารและทาง Internet ในระบบเครือข่าย และสถานศึกษาในเขตพื้นที่	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๕	รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เป็นข้อมูล และ สารสนเทศ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลเสร็จสิ้น

๒. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและ บริหารทั่วไป ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจน
๒	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษาได้สอดคล้อง และเหมาะสม
๓	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๔	แจ้งแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาให้กลุ่มต่างๆ นำไปสู่ การดำเนินการตามแผน	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๕	ประสานงานกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการ ตามแผนและแก้ไขการดำเนินงานระหว่าง การปฏิบัติ	มีการประสานงาน เพื่อดำเนินการตามแผน และแก้ไขการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติ

๓. งานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความเห็นชอบ	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๒	นำแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา มากำหนด จุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา	มีการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ และ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา
๓	นำเสนอแนวจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ ต่อคณะกรรมการการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	ดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ
๔	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ การนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ	มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๕	รวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศ	มีการรวบรวม ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๖	จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๗	เผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศ ต่อ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน, สพป.และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนสิ้นปี การศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเก็งพัฒนาการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร 2. โรงเรียนบ้านแอ่นใหม่ 3. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา 4. โรงเรียนบ้านบงตัน 5. โรงเรียนบ้านหนองผกบัง 6. โรงเรียนบ้านโถ้งวิทยา 7. โรงเรียนบ้านวังหม้อ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านแปลง 2 2. โรงเรียนบ้านแปลง 5 3. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4 4. โรงเรียนศูนย์อพยพแปลง 8 5. โรงเรียนบ้านวังหลวง 6. โรงเรียนบ้านหนองบัวคำ	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา
๒	รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา

๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ 7 ขั้นตอน ดังนี้ S²COR²E ขั้นตอนที่ 1 S=Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ขั้นตอนที่ 2 S=Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน ขั้นตอนที่ 3 C=Content คือการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ขั้นตอนที่ 4 O=Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ 5 R=Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ ขั้นตอนที่ 6 R=Reflect คือ การสะท้อนคิด ขั้นตอนที่ 7 E=Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ	มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา
๔	รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา	มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายอุดรพัฒนาการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเก็งพัฒนาการศึกษา