

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวชัชญาสุ์ คุณาธรรม

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. การส่งเสริมและพัฒนางานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอดและกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้กับบริบทสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายการนิเทศ/เครือข่ายงานหลักสูตรการศึกษา</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ</p> <p>๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</p> <p>๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</p> <p>๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕</p>

๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ/ หรือกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ</p> <p>๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p>

๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอดและกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด และ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านแม่ลอง</li> <li>๒. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านกองหิน</li> <li>๔. โรงเรียนบ้านตาลใต้</li> <li>๕. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ</li> <li>๖. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง</li> <li>๗. โรงเรียนบ้านวังลุง</li> <li>๘. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทั้ง</li> <li>๙. โรงเรียนบ้านผาแต่น</li> <li>๑๐. โรงเรียนบ้านไค้งงาม</li> <li>๑๑. โรงเรียนบ้านหางดง</li> <li>๑๒. โรงเรียนบ้านดงดำ</li> <li>๑๓. โรงเรียนบ้านดอยคำ</li> </ol> <p>๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ</li> <li>๒. โรงเรียนบ้านแควมะกอก</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านแม่งูด</li> <li>๔. โรงเรียนบ้านตีนตง</li> <li>๕. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา</li> <li>๖. โรงเรียนบ้านห้วยฝาง</li> </ol> <p>๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ ตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด</p> <p>๒. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ</p> <p>๓. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอดและนาคอเรือ</p> <p>๔. มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอดและนาคอเรือ</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>โดยใช้กระบวนการนิเทศ ๘ ขั้นตอน และบูรณาการรูปแบบการนิเทศ (S<sup>2</sup>COR<sup>2</sup>E) ได้แก่</p> <p><u>กระบวนการนิเทศ ๘ ขั้นตอน</u></p> <p>ขั้นที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน</p> <p>ขั้นที่ ๒ กำหนดเป้าหมาย วางแผนงาน</p> <p>ขั้นที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>ขั้นที่ ๖ ประเมินผล</p> <p>ขั้นที่ ๗ สะท้อนผล/รายงานผล</p> <p>ขั้นที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา</p> <p><u>บูรณาการรูปแบบการนิเทศ ๗ ขั้นตอน</u></p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ S= Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ S = Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ C= Content คือ การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ O= Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ R= Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ R= Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ E= Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>๔. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอดและนาคอเรือ</p>	