

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางกรรณิการ์ ฟองผล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 5

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
3. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
5. การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสหศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 1 งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	-มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2	ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและจัดกระบวนการเรียนรู้	-มีเอกสารการศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
3	จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	-มีโครงการและแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้
4	ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน 4.1การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจากทุกฝ่าย 4.2นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ	-มีบันทึกการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและมีบันทึกการนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน -มีรายงานการนิเทศการศึกษาทุกภาคเรียน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 2 งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา.	-มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
2	จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	-มีแผนการนิเทศส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3	ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย	-มีบันทึกการดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนา
4	จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายนิเทศและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ	-มีรายงานการนิเทศ เครือข่ายนิเทศและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 3 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา	-มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา	-มีการวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จในการบริหารและการจัด การศึกษา
3	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษา	-ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ	-มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 4 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	-มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ
2	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา 2.1การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา 2.2การพัฒนาเครือข่ายนิเทศ 2.3การใช้กระบวนการการวิจัยในการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา และเครือข่ายนิเทศ	-มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและชัดเจน -มีแผนนิเทศการศึกษาประจำปี -มีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปี 1 เรื่อง
3	สนับสนุน ส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับ 3.1จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี 3.2จัดคลังความรู้รูปแบบวิธีการบริหารและจัดการศึกษาที่ดี	-มีหลักฐานการแสดงผลการดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 5 การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเต่าสหศึกษาจำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเกาะหลวง - โรงเรียนบ้านโปง - โรงเรียนบ้านโปงทุ่ง - โรงเรียนบ้านกองวะ - โรงเรียนบ้านแม่บวน - โรงเรียนบ้านแม่ตูป - โรงเรียนบ้านจิวสูง - โรงเรียนบ้านไร่ - โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า - โรงเรียนบ้านฉิมพลี - โรงเรียนบ้านสันติสุข - โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ - โรงเรียนบ้านผาจุก <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโดยใช้รูปแบบการนิเทศ 7 ขั้นตอน (S²COR²E) ดังนี้</p> <p> ขั้นตอนที่ 1 S= Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p> ขั้นตอนที่ 2 S = Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p> ขั้นตอนที่ 3 C= Content คือ การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p> <p> ขั้นตอนที่ 4 O= Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ</p> <p> ขั้นตอนที่ 5 R= Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	เสริมกำลังใจ ขั้นตอนที่ 6 R= Reflect คือ การสะท้อนคิด ขั้นตอนที่ 7 E= Evaluating คือ การประเมินผลหลัง การนิเทศ 3. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสหศึกษา	3.มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อสหศึกษา